

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Общая психология и педагогика» формирование представлений о современном состоянии психологии как науки, ее месте в системе наук, о психологической организации человека, о многосторонности процесса индивидуального психического развития человека и развитие человека как общественного субъекта, формирование теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.16).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объеме программы средней школы.

Освоение модуля дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Теория и методика обучения истории» и успешного прохождения педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способности применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать**

- основные понятия и термины психологии и педагогики;
- основные понятия, положения различных психологических теорий;
- основные психологические характеристики психологических процессов и состояний;
- основные этапы развития психологической науки;
- методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения;
- сущность и специфику педагогической деятельности.

**Уметь**

- оперировать основными категориями психологических и педагогических знаний;
- анализировать различные направления психологических и педагогических теорий;
- применять теоретические знания в прикладных исследованиях;
- дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния,

**Владеть**

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками организации и планирования психологического эксперимента;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**